



Hart voor Brabant

Gezondheid telt!

Inspectierapport

Nono (KDV)
Molenstraat 8
5087BN Diessen
Registratienummer 103934595

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Hilvarenbeek
Datum inspectie:	17-07-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	06-09-2017

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Gegevens voorziening	13
Gegevens toezicht	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Kinderdagverblijf Nono is gevestigd in het schoolgebouw van basisschool Willibrordus te Diessen. Er wordt gebruik gemaakt van diverse groepsruimtes.

De kinderen worden in drie groepen opgevangen. Een babygroep Mamalou (leeftijd 0-2 jaar) en twee peutergroepen Kwetternest en Kluk Kluk (2-4 jaar).

In de peutergroepen wordt in de ochtend een Voor- en vroegschoolse educatie programma aangeboden met behulp van de methode Peuterplein.

Inspectiegeschiedenis

Op 22 mei 2015 heeft er een incidenteel onderzoek plaatsgevonden bij kdv Nono naar aanleiding van de verbouwing van kindercentrum Nono en het samenvoegen van kinderdagverblijf Nono en kinderdagverblijf Mamalou.

Op basis van dit onderzoek wordt het aantal kindplaatsen in het Landelijk Register Kinderopvang en

Peuterspeelzalen gewijzigd van 15 naar 45 kinderen.

Tijdens de jaarlijkse inspectie uitgevoerd op 22 september 2015 past de toezichthouder overleg en overreding toe op de inhoud van het pedagogisch beleidsplan.

Na overleg en overreding voldoet kinderdagverblijf Nono aan alle getoetste voorwaarden.

Er is een aandachtspunt met betrekking tot uitvoering van het gezondheidsbeleid.

Tijdens de jaarlijkse inspectie uitgevoerd op 20 september 2016 constateert de toezichthouder een overtreding met betrekking tot de Beroepskracht- kindratio.

Alle andere getoetste voorwaarden voldoen aan de wettelijke eisen.

Met de locatieverantwoordelijke is gesproken over de uitvoering van het gezondheidsbeleid.

Tijdens het nader onderzoek uitgevoerd op 30 november 2016 stelt de toezichthouder vast dat de overtreding geconstateerd tijdens de jaarlijks inspectie van 20 september 2016 is opgelost.

Tijdens de huidige inspectie uitgevoerd op 17 juli 2017 stelt de toezichthouder een overtreding vast met betrekking tot de voorwaarde opvang in groepen.

Alle andere getoetste voorwaarden voldoen aan de wettelijke eisen.

De toelichting op de bevindingen van de inspecteur kunt u teruglezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Tijdens de observaties van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (GGD GHOR Nederland/ NJI, 2015). Onderstaande beschrijvingen zijn aan dat instrument ontleend, en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd tijdens het observeren op de groep. Na de beschrijving uit het veldinstrument (schuin gedrukt) volgt eventueel een voorbeeld uit de waargenomen praktijk.

De observatie en de beschrijving van de pedagogische praktijk richt zich op de doelen zoals vastgelegd in de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen:

- het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid
- de mogelijkheid bieden tot de ontwikkeling van persoonlijke competenties
- de ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties
- de mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken.

Pedagogische praktijk

Uitvoering pedagogisch beleidsplan

De beroepskrachten handelen volgens de uitgangspunten en werkinstructies in het pedagogisch beleidsplan.

Zij weten waarom ze zo handelen en wat de bedoeling ervan is in relatie tot de vier pedagogische basisdoelen.

Emotionele veiligheid

Kennen/ herkennen

De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bv karakter, slaapritueel, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.

Respectvol contact

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Praktijk:

Een kind zit aan tafel, hij wil gaan schilderen. Het kind zit op de knieën. De beroepskracht zegt dat het kind op de billen moet gaan zitten, het kind wil dit niet. De beroepskracht vraagt waarom hij dit niet wil. Het kind zegt dat hij zo niet bij de verf kan. De beroepskracht zet het schoteltje met verf dichterbij en zegt dat het kind zo wel bij de verf kan. De jongen gaat op zijn billen zitten en begint met verven.

Aandacht

Tijdens contactmomenten zijn de beroepskrachten meer dan de helft van de tijd gericht op de baby. Handelingen sluiten aan op de interactie met de baby.

Gevoel van veiligheid

De baby's staan in contact met de groep op een manier en vanaf een plaats die veiligheid biedt en past bij hun interesse en bevattingvermogen.

Praktijk:

In de babyruimte is een hoek gemaakt met een grondbox voor baby's. De ruimte is afgeschermd met een zacht kussen, baby's kunnen er niet uit en de andere kinderen kunnen er niet meteen in. Als de wat ouder kinderen aan tafel zitten draait de beroepskracht de stoel zo dat zij vanaf de tafel

contact kan maken met de baby. De beroepskracht praat af en toe met de baby, de baby reageert daar op.

Persoonlijke competentie

Initiatief

De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en –niveau van een kind. Ze bieden spel materiaal en activiteiten aan die uitdagend en spannend zijn, zonder het kind te overvragen of te onderschatten. Beroepskrachten verwoorden het ontdekkingsproces.

Praktijk

De kinderen zitten aan tafel te verven, ze mogen zelf de kleur kiezen.

Als een kind zegt dat hij klaar is zegt de beroepskracht dat ze gaat toveren en dat het kind even heel goed moet kijken. Ze pakt een blaadje en legt dit omgekeerd op het werkstukje. Vervolgens wordt er een afdruk gemaakt. De beroepskracht laat aan het kind zien dat de auto nu veel beter zichtbaar is. Vervolgens worden de werkstukken op de vensterbank gelegd en zegt de beroepskracht dat de werkjes nu goed kunnen drogen.

Steun bieden

De beroepskrachten helpen het kind bij contacten met andere kinderen als dit nodig is of de situatie onveilig wordt. Zij geven op een passende manier steun zodat het kind de betreffende situatie weer zelf aan kan. Zij helpen het kind ook om zelf tot een oplossing te komen.

Praktijk:

Een meisje krijgt een verfschort, de beroepskracht zegt dat het kind de schort zelf aan mag doen. Het meisje kijkt naar de schort en begint dan te huilen. De beroepskracht zegt dat het meisje het eerst zelf mag proberen. Even later heeft het meisje de schort aan. De beroepskracht zegt tegen het meisje dat het heel knap is dat ze zelf de schort heeft aangedaan.

Responsief

De beroepskrachten herkennen de signalen van individuele kinderen, kunnen deze correct interpreteren en sluiten hier tijdig en op een gepaste manier op aan. Het kind voelt zich gezien en begrepen.

Sociale competentie

Ontdekken en (her)kennen

Kinderen krijgen informatie en hulp om contact met groepsgenootjes te maken en te onderhouden. De beroepskrachten stimuleren de interactie tussen kinderen met dezelfde interesse of talent, in gesprekken en tijdens spel. Maatjes en vriendjes krijgen eigen spel-/contactgelegenheid. De beroepskrachten moedigen aan tot dialoog en uitwisseling tussen kinderen.

Leren samenspelen

De beroepskrachten laten veel initiatief voor samenspel over aan de kinderen, maar grijpen in als kinderen niet mee mogen of kunnen doen. Zij helpen kinderen om er weer samen uit te komen.

Praktijk

De kinderen spelen in de huishoek. Een kind heeft een kopje een ander kind wil het kopje afpakken. Als dat niet lukt begint het kind te huilen. De beroepskracht gaat bij de kinderen zitten en bespreekt de situatie met de kinderen. Ze zegt tegen het oudere kind dat het andere kind het kopje wil, tevens vraagt ze of het kind klaar is met het spelen met het kopje. Het kind zegt dat hij nog met het kopje wil spelen. Tegen het andere kind zegt de beroepskracht dat zij even moet wachten en dat zij het kopje krijgt als de jongen klaar is met spelen. Even later geeft de jongen zelf het kopje aan het meisje.

Positieve sfeer

De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen. Kinderen worden aangesproken op hun medeverantwoordelijkheid voor een positieve sfeer en omgang met elkaar.

Overdracht van normen en waarden

Voorbeeldfunctie

De beroepskrachten geven kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen; ze zijn vriendelijk, luisteren, leven mee, troosten en helpen, werken samen. Ze zijn (meestal) consequent in wat ze uitdragen en hoe ze zelf handelen.

Conclusie

Op kinderdagverblijf Nono worden de emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en de overdracht van normen en waarden voldoende gewaarborgd.

Voorschoolse educatie

Op locatie Nono wordt gebruik gemaakt van het VVE programma Peuterplein. Met behulp van het programma Peuterplein worden activiteiten aangeboden, gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het VVE programma wordt op maandag tot en met vrijdagochtend aangeboden in de peutergroepen het Kwetternest en Kluk Kluk.

De beroepskrachten die werkzaam zijn op de groepen het Kwetternest en Kluk Kluk hebben minimaal één module gevolgd over het verzorgen van voorschoolse educatie. Er is een opleidingsplan 2017 aanwezig.

Uit de presentielijsten blijkt dat er maximaal 16 kinderen worden opgevangen per groep.

Conclusie

De getoetste voorwaarden met betrekking tot VVE voldoen aan de wettelijke eisen

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (op het moment van inspectie)
- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Website
- VVE-certificaten (vaste beroepskrachten)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2017)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

Alle beroepskrachten die worden ingezet beschikken over een verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn opgenomen in de continue screening.

De inspectie heeft plaatsgevonden tijdens de zomervakantie. Er waren geen stagiaires op dat moment.

Conclusie

De getoetste voorwaarden met betrekking tot de verklaring omtrent het gedrag voldoen aan de wettelijke eisen.

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten die worden ingezet beschikken over een passend diploma.

Opvang in groepen

Opvang tijdens schoolweken

Op kinderdagverblijf Nono zijn tijdens de schoolweken 3 stamgroepen:

- Mamalou, maximaal 13 kinderen in de leeftijd van 0-2 jaar
- Kwetternest, maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar
- Kluk Kluk, maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar

In de ochtend worden in de groepen Kwetternest en Kluk Kluk kinderen met een peuterarrangement en kinderen van het kinderdagverblijf opgevangen.

Als de kinderen van het peuterarrangement om 11:45 uur zijn opgehaald worden de groepen Kwetternest en Kluk Kluk samengevoegd en opgevangen in de groepsruimte van het Kwetternest.

Op woensdag en vrijdag worden groepen samengevoegd. Dit kan zijn met de babygroep of met de jongste kinderen van de BSO.

De samenvoeging staat beschreven op het rooster.

De houder informeert de ouders in welke stamgroep het kind zit en wie de vaste beroepskrachten zijn.

De beroepskrachten werken volgens een vast rooster en per kind zijn er maximaal drie vaste beroepskrachten.

Opvang tijdens schoolvakanties

Tijdens schoolvakanties worden de kinderen van groep Kluk Kluk samengevoegd met de kinderen van het Kwetternest. De opvang vindt plaats in de groepsruimte van het Kwetternest.

De kinderen van locatie Haghorst worden tijdens de schoolvakanties ook op de locatie van Nono opgevangen.

Op de dag van inspectie was het zomervakantie en waren er 4 kinderen van locatie Haghorst aanwezig. Twee kinderen van locatie Haghorst werden bij groep het Kwetternest opgevangen en 2 kinderen van locatie Haghorst werden bij groep Mamaloe opgevangen.

Uit de presentielijsten blijkt dat de kinderen van locatie Haghorst altijd in dezelfde groep van locatie Nono worden opgevangen.

Uit het rooster blijkt dat de beroepskrachten van locatie Haghorst tijdens vakanties worden ingezet op locatie Nono.

Tijdens schoolvakanties wordt niet voldaan aan de voorwaarde dat kinderen worden opgevangen in stamgroepen.

De definitie van stamgroep is : "een vaste groep kinderen in een vaste groepsruimte".
De kinderen van Haghorst worden tijdens schoolvakanties opgevangen in een andere stamgroep.
Een kind mag gebruik maken van een tweede stamgroep maar dit dient wel op dezelfde locatie te zijn.
Dat is in deze situatie niet het geval.

Conclusie

Tijdens schoolvakanties is er sprake van een overtreding met betrekking tot de voorwaarde: opvang in stamgroepen.
Tijdens de schoolweken voldoet deze voorwaarde wel aan de gestelde eisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

De opvang vindt plaats in stamgroepen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

Uit de presentielijsten en het rooster van week 28 en 29 blijkt dat er voldoende beroepskrachten worden ingezet ten opzichte van het aantal aanwezige kinderen.

Op de dag van inspectie waren er voldoende beroepskrachten aanwezig met betrekking tot het aantal aanwezige kinderen.
Er werd 1 beroepskracht ingezet van locatie Haghorst.

Conclusie

De getoetste voorwaarden met betrekking tot de Beroepskracht-kindratio voldoen aan de wettelijke eisen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (op het moment van inspectie)
 - Interview (aanwezige beroepskrachten)
 - Observaties
 - Website
 - Verklaringen omtrent het gedrag
 - Diploma's beroepskrachten
 - Plaatsingslijsten (week 28 en 29)
 - Presentielijsten (week 28 en 29)
 - Personeelsrooster (week 28 en 29)
- informatiebrief ouders

Ouderrecht

Oudercommissie

Er is een oudercommissie ingesteld voor locatie Nono.

De leden zijn gekozen uit en door ouders. Er zijn 3 ouders lid van de oudercommissie.

Conclusie

De getoetste voorwaarden met betrekking tot de oudercommissie voldoen aan de wettelijke eisen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (op het moment van inspectie)
- Nieuwsbrieven

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. OF De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is niet ouder dan twee jaar.
(art 1.50 lid 4, 8 en 9, art 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder informeert de ouders en de kinderen in welke stamgroep het kind verblijft en welke beroepskrachten op welke dag bij welke groep horen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.54 lid 1 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Ouderrecht

Oudercommissie

De houder stelt binnen zes maanden na de registratie een oudercommissie in.

OF

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen. De houder heeft zich aantoonbaar voldoende ingespannen om een oudercommissie in te stellen en biedt ouders de gelegenheid deel te nemen aan een oudercommissie.

(art 1.58 lid 1, 2 en 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De houder en personen werkzaam bij het kindercentrum, zijn geen lid.

(art 1.58 lid 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De leden worden gekozen uit en door de ouders.

(art 1.58 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Nono
Website : <http://www.klik-kinderopvang.nl>
Aantal kindplaatsen : 45
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Klik Kinderopvang
Adres houder : Schoolstraat 38
Postcode en plaats : 5081VH Hilvarenbeek
KvK nummer : 41097499
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : A van Lokven

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Hilvarenbeek
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 5080AA HILVARENBEEK

Planning

Datum inspectie : 17-07-2017
Opstellen concept inspectierapport : 22-08-2017
Zienswijze houder : 05-09-2017
Vaststelling inspectierapport : 06-09-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 07-09-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 07-09-2017
Openbaar maken inspectierapport : 28-09--2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Het inspectierapport laat zien dat de pedagogische kwaliteit van de begeleiding van de kinderen prima wordt uitgevoerd door het team van Nono.

De inspecteur heeft vastgesteld dat aan één voorwaarde niet wordt voldaan in de schoolvakanties: de kinderen die normaalgesproken in Haghorst bij Samenwijs Sint Jozef worden begeleid komen in de schoolvakanties naar Diessen, naar Nono.

In 2015 heeft de vorige inspecteur van de GGD hetzelfde geconstateerd. Na overleg en overreding is toen besloten dat de inspecteur niet zou handhaven, als in het pedagogisch werkplan en bij de intakegesprekken vermeld wordt dat de kinderen uit Haghorst naar Diessen gaan in schoolvakanties gaan.

Het argument om samen te voegen was en is, dat er in de schoolvakanties weinig kinderen komen naar Samenwijs Sint Jozef. Kinderen hebben baat bij de interactie met andere kinderen en dat kan niet geboden worden in Haghorst.

De mogelijkheid om kinderen op twee verschillende locaties te begeleiden, die de wet wel biedt is de mogelijkheid om twee contracten af te sluiten: één voor de vestiging in Haghorst en één voor de vestiging in Diessen. Feitelijk gaat het hier dus om een administratieve overtreding waarop de handhaving gebaseerd is. De administratieve lastendruk voor ouders en Klik worden verhoogd.

Besloten is, dat Klik zich in dit geval zal aanpassen aan de starheid in de wetgeving waarbij regels belangrijker zijn dan de belangen van het kind.